


3.1 CONCEPTO Y TIPOS

¿QUÉ ES UN OBJETIVO?

- Son los **pasos** que damos para obtener un fin
- En fútbol se relacionan con la **conducta** que se espera obtener del jugador
- Son programados, concretos y claros
- Se formulan en **infinitivo**



3.1 CONCEPTO Y TIPOS


OBJETIVOS GENERALES

Son las finalidades del **club o institución**

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

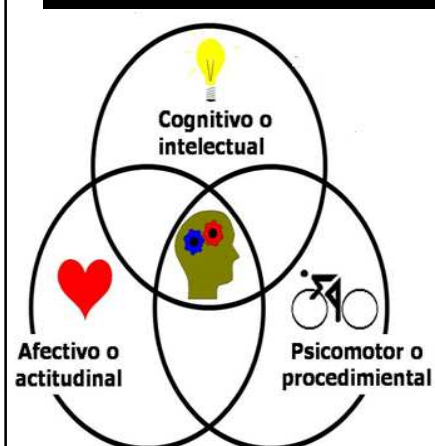
Se relacionan con aspectos que el **entrenador prevé** conseguir

¿Ejemplos?



3.2 LOS OBJETIVOS EN LA ENSEÑANZA DEL FÚTBOL

Deben buscar la formación deportiva integral, clasificándose en:



- COGNITIVOS
- FÍSICO - MOTRICES
- AFECTIVO - SOCIALES

3.2 LOS OBJETIVOS EN LA ENSEÑANZA DEL FÚTBOL

COGNITIVOS

- Relacionados con la **memoria** o reconocimiento de conceptos básicos relacionados con el fútbol
- Para el aprendizaje de estos conceptos tiene que **ser significativo**
- Se deben adquirir en iniciación:
 - Conocer los **conceptos tácticos y el reglamento**
 - Comprender **situaciones del juego**
 - Analizar el comportamiento del **rival**
 - **Evaluar** y analizar el nivel fís-tec-tac-psico antes durante y al final de la temporada

3.2 LOS OBJETIVOS EN LA ENSEÑANZA DEL FÚTBOL FÍSICO - MOTRICES

- Relacionados con las **acciones** para conseguir una meta
- Son **habilidades y destrezas**, las técnicas y los métodos de aprendizaje de los jugadores
- El fútbol presenta los siguientes objetivos motrices
 - Utilizar diferentes **habilidades motrices básicas**
 - Experimentar **habilidades motrices específicas**: CDE
 - Realizar tareas **perceptivo motrices con y sin balón**
 - Aplicar diferentes sistemas de entrenamiento para **desarrollar las c.f.b.**

3.2 LOS OBJETIVOS EN LA ENSEÑANZA DEL FÚTBOL AFECTIVO - SOCIALES

- Describen actitudes, valores y normas sociales
- Las ACTITUDES se refiere a los **pensamientos y sentimientos** de cosas o personas
- Los VALORES son **principios éticos** como la solidaridad, el respeto al contrario y a las normas...etc
- Las NORMAS SOCIALES son **patrones de conducta** compartidos por el equipo, en el fútbol se rigen por **el reglamento y el árbitro**
- En el fútbol podemos atender a:
 - Desarrollar **hábitos positivos** para la práctica del deporte
 - Fomentar las **relaciones** entre los jugadores
 - Favorecer **situaciones** de colaboración y cooperación
 - Evitar **comportamientos** competitivos y de agresividad
 - Compartir y respetar el **materiasl deportivo** del equipo
 - Aceptar el **triumfo y la derrota**
 - **Superar estados** de ansiedad, miedo e inseguridad

3.2 LOS OBJETIVOS EN LA ENSEÑANZA DEL FÚTBOL

¿Cómo utilizar los objetivos?

Temporada

Mensuales

Semanales

Individuales

ACTIVIDAD

DISEÑA EJEMPLOS PRACTICOS
FORMULANDO TODOS LOS
OBJETIVOS EN UNA TEMPORADA,
EN UNA SEMANA, Y EN UNA SESIÓN
DE ENTRENAMIENTO

4. LOS CONTENIDOS

4.1 CONCEPTO Y TIPOS

4.2 CLASIFICACIÓN DE LOS CONTENIDOS

4.1 CONCEPTO Y TIPOS

¿QUÉ SON LOS CONTENIDOS?

- Es lo que se enseña
- Es el **vínculo** entre los objetivos y la realidad a mostrar
- Representan lo que el **entrenador** quiere **transmitir** la técnica, la táctica, la P.F....etc



4.1 CONCEPTO Y TIPOS

TIPOS DE CONTENIDOS

- Conceptuales: conjunto de **sucesos** o símbolos con características comunes. Ej: qué es la técnica
 - Cuando un enunciado describe las relaciones entre conceptos lo denominamos **Principio**: son como reglas o leyes. Ej: un ppio de etto
- Procedimentales: conjunto de **acciones** para conseguir una meta. Ej utilización de una acción técnica
- Actitudinales: **forma de comportase**. Ej: colaborar con los compañeros
- Valor: es un principio **que regula el comportamiento**. Ej: la agresividad
- Normas: **reglas** de conducta. Ej: las reglas de juego

4.2 CLASIFICACIÓN DE LOS CONTENIDOS

CLASIFICACIÓN DE LOS CONTENIDOS

El fútbol es la suma de los contenidos que lo originan:

LA TÉCNICA:

- Son los **elementos para desarrollar la acción del juego**, teniendo en cuenta los desplazamientos de los compañeros y adversarios.
- **Intervienen**: conducir, pasar, controlar, interceptar el balón...etc.

LA TÁCTICA:

- Son la **acciones organizadas y coordinadas** en los límites del reglamento
- El **principio básico** de la táctica es tener o no tener el balón:

Ataque: conservar - progresar – conseguir gol

Defensa: recuperar – impedir la progresión – proteger portería

LA PREPARACIÓN FÍSICA:

- Son el **soporte de las acciones** técnico-tácticas.
- Justifican su empleo porque se necesita:
 - Resistencia: para realizar **acciones** técnicas y tácticas en presencia de **fatiga**
 - Velocidad: para realizar **acciones** a la **máxima intensidad**
 - Fuerza: por las acciones de **salto, lucha, desplazamiento y golpeo**
 - Flexibilidad: mejora los gestos técnicos

EL ENTRENAMIENTO PSICOLÓGICO

4.1 CONCEPTO Y TIPOS

SELECCIÓN DE CONTENIDOS

- Determinada por los **objetivos** y las **actividades a desarrollar** y su **secuenciación**.
- Pueden tener un carácter lógico, psicológico, sociológico .
- En el fútbol los **criterios de selección** tienen que ver con:
 - El desarrollo evolutivo
 - Los conocimientos previos de los jugadores
 - Su continuidad y progresión
 - Autonomía
 - Etc...

5. LAS ACTIVIDADES

5.1 CONCEPTO

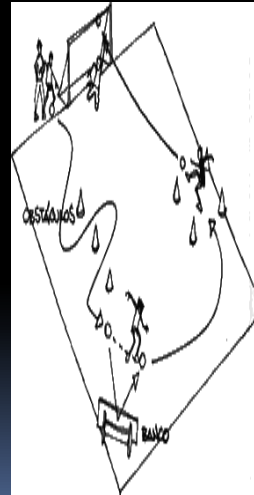
5.2 CLASIFICACIÓN

5.3 SELECCIÓN Y CARACTERÍSTICAS

5.1 CONCEPTO

¿QUÉ SON LAS ACTIVIDADES?

- El conjunto de **tareas que conducen a un resultado final**.
- Deben describir y **explicar** cómo los **sujetos resuelven los problemas** a partir de la información que poseen.
- Son la **parte esencial** del proceso de enseñanza-aprendizaje.



5.2 TIPOS

- **Iniciación:** carácter motivante, para que los jugadores **entren en el entrenamiento**.
- **Desarrollo:** **organizar la información**, que nos permita lograr un aprendizaje significativo.
- **Refuerzo:** sirven de **repaso** a otras.
- **Ampliación:** actividades enriquecidas para **consolidar** otras.
- **Profundización:** para **focalizar** la atención.
- **Adecuación al entorno:** se **relaciona** el contenido aprender con **el tiempo y el espacio**.
- **Síntesis:** es un **resumen** del aprendizaje para que los jugadores observen los progresos.
- **Evaluación:** **comprueban** lo aprendido.

5.3 SELECCIÓN

- Permitan a los jugadores tomar decisiones para realizar la actividad
- Asignen a los jugadores papeles activos
- Tengan un carácter abierto y pedagógico, no imponiendo normas de rendimiento único
- Estimulen a indagar para aumentar su bagaje motriz
- Favorecer la participación cooperativa de los jugadores

5.3 CARACTERÍSTICAS

- Se relacionen con los objetivos y contenidos.
- Adecuarlas al nivel de los jugadores.
- Motivantes para los jugadores.
- Asegurar la participación del mayor número de jugadores.
- Deben ser significativas: que provoquen una actividad mental y las relacionen con conocimientos adquiridos.
- Adquirir destrezas para aprender a aprender.
- Seguir un orden lógico de lo general a lo específico y coordinadas.
- Respeten los principios fisiológicos del esfuerzo.
- Considerar el contexto y los recursos disponibles.